



Demokratiebaustein Mitbestimmungsrechte

Übersicht Module im Demokratiebaustein Mitbestimmungsrechte

Ja-Nein Fragebögen

Beispielfrage: Sollten deiner Meinung nach Menschen im Quartier, in dem sie wohnen, politisch mitbestimmen dürfen? JA oder NEIN?

Inhalt/ Schwerpunkt: persönliche und fremde Werte reflektieren, argumentativ begründen, ggf. überdenken, Perspektiven wechseln

Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Gruppen- und Plenumsdiskussion

Dauer: 2 – 3 Lektionen

Insel Utopia

Einstieg: „(...) Als König Uto von Utopia ohne Kinder alt wurde, wollte er keinen Nachfolger wählen. Er erklärte, alle UtopianerInnen zusammen sollen seine Nachfolge antreten und sich selbst regieren. Er hinterliess sie mit einem grossen Erbe und einer noch grösseren Aufgabe (...)“

Inhalt/ Schwerpunkt: Entwickeln von Mitbestimmungsregeln und Aspekten eines politischen Systems, Perspektiven wechseln (eine Rolle übernehmen), Argumentationsfähigkeit trainieren, Komplexität einer Gesellschaft und deren Interessenskonflikte erkennen

Methoden: Gruppenarbeit, Rollenspiel, Plenumsdiskussion

Dauer: Min. 3 Lektionen (gut verlängerbar)

Zeitschiene

Beispiel: Einführung des Frauenstimmrechts zu unterschiedlichen Zeitpunkten in verschiedenen Kantonen und/ oder Ländern

Inhalt/ Schwerpunkt: Wandel von institutionellen Regeln und zugrundeliegenden Wertvorstellungen über die Zeit, Diversität von demokratischen Regeln; je nach Komplexität auch Gründe für Wandel

Methoden: Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Recherche

Dauer: 2-3 Lektionen

Status-Quo Vergleich

Beispiel: Vergleich von aktuellen Mitbestimmungsrechten (EinwohnerInnen ohne Staatsbürgerschaft, Mindestalter...) in verschiedenen Systemen (Kantone, Länder)

Inhalt/ Schwerpunkt: Diversität von demokratischen Regeln; je nach Komplexität auch verschiedene Arten von Mitbestimmungsrechten (aktives und passives Wahlrecht, Ausgewanderte mit Staatsbürgerschaft, passives Wahlrecht für verschiedene Funktionen)

Methoden: Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Recherche

Dauer: 2 Lektionen

Schlagzeilen

Beispiel: „**Keine Wahl für acht Millionen.** Fast zwölf Prozent der Erwachsenen in Deutschland dürfen bei der Bundestagswahl nicht wählen, weil sie keinen deutschen Pass haben. Viele von ihnen sind hier geboren, zahlen Steuern.“ tagesschau.de vom 27.07.2017

Inhalt/ Schwerpunkt: Aktuelle politische Diskussionen über Mitbestimmungsrechte, Positionen pro und contra reflektieren, eigene Meinung bilden

Methoden: Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion

Dauer: 30 Minuten - Max. 1 Lektion, geeignet als Vor- oder Nachbereitung der anderen Übungen oder als Einstieg oder Abschluss

Wünsche und Visionen

Beispiel: „Ich wünsche mir, dass man im Internet abstimmen kann, damit sich mehr Menschen bei Wahlen und Abstimmungen beteiligen.“

Inhalt/ Schwerpunkt: Vergleich des Ist-Zustandes im eigenen Kanton/ Land mit den eigenen Werten, formulieren von Wünschen und Visionen für die Veränderung der Situation (falls vorhanden).

Methode: Einzelarbeit

Dauer: ca. 30 Minuten, geeignet als Nachbereitung der anderen Übungen oder als Abschluss

Kontakt

mail@demokratiebausteine.ch

Weitere Informationen

www.demokratiebausteine.ch

www.demokrative.ch